**24 “东方之珠” 13周2节**

**学习目标**

①能借助拼音读通课文。

②有感情地朗读课文，体会人们把香港称为“东方之珠”的原因。

③让学生搜集资料，了解香港的历史与今天。

**教学重难点**： 了解香港的历史与今天

**教学过程：**

一、谈话导入

①板书课题。看了课题，你知道课文讲的是什么地方吗？（香港）

②香港，她为什么被称为“东方之珠”呢？今天我们就去游览一下，具体感受这颗璀璨无比的“东方之珠”。

二、整体感知

①指名读阅读提示，找出阅读要求：说说课文是从哪几方面介绍香港的。

②学生用自己喜欢的方式读课文，边读边想。

③交流汇报。教师根据学生的发言，相机板书：万国市场　美食天堂　旅游胜地　灯的海洋

三、诵读体验

①用自己喜欢的方式读课文，把自己特别喜欢的段落多读几遍。想想读懂了什么，还有哪儿没有读懂。

②交流展示。学生读自己喜欢的语段，说说从课文中了解到了什么，提出不懂的问题。

③师生共同释疑。

四、拓展活动

举行“香港的昨天与今天”发布会。

学生自由交流搜集到的资料，也可用自己喜欢的方式表达读了课文后的感受。

**板书：**

24 “东方之珠”

万国市场 美食天堂 旅游胜地 灯的海洋

应有尽有 一应惧全 举世闻名 光彩夺目

璀璨无比